

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 40.00.00Юриспруденция |
| Программа высшего образования | Программа магистратуры |
| Направление подготовки | 40.04.01 Юриспруденция |
| Профиль образовательной программы | Административное, финансовое право и правовое обеспечение государственного управления |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | Очная, заочная |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «История и методология юридической науки» для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01Юриспруденция, профиль образовательной программы «Административное, финансовое право и правовое обеспечение государственного управления», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

зав. кафедрой теории и истории государства и права,
канд. истор. наук, доцент

Е.В.Щербинина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права.
Протокол от 11.04.2025 г. № 12а

Заведующий кафедрой

Е.В.Щербинина

СОГЛАСОВАНО:

Декан юридического факультета

Н.В.Асеева

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия юридического факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 3

Председатель

Э.Е.Манивлец

Руководитель основной образовательной программы,
д.ю.н., проф.
11.04.2025 г.

Е.М.Сынкова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по основам психологии в объеме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: Основы научных исследований, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная практика (обязательная), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|--|
| Название образовательной программы (далее – ОП) | 40.04.01. Юриспруденция (Профиль: Административное, финансовое право и правовое обеспечение государственного управления) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД.2. История и методология юридической науки |
| Часть образовательной программы | Вариативная часть: выбор вуза |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 3 / 108 |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 1 | 2 | 11 | – | 22 | 75 | 108 | экзамен |
| Заочная | 1 | 2 | 2 | – | 2 | 104 | 108 | экзамен |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование научного мировоззрения и умения анализировать сложные юридические проблемы, возникающие в юридической науке, а также формирование представлений о комплексном подходе к исследованию правовых явлений, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения. | ОПК-1.1. Обосновывает направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности. | ОПК-1.1.1. Знает систему действующего законодательства; правоприменительную практику, направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности. ОПК-1.1.2. Умеет аргументировать направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности, определять тенденции ее развития. ОПК-1.1.3. Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил. |
| ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | ПК-2.1. Обладает развитым правосознанием, правовым мышлением. | ПК-2.1.1. Знает систему действующего законодательства Российской Федерации; механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность различных социальных групп; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения. ПК-2.1.2. Умеет проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами права; толковать нормативные правовые акты исходя из их правовой природы; производить анализ норм различных отраслей права, делать необходимые выводы из получаемых результатов. ПК-2.1.3. Владеет навыками оценки допустимости, законности и справедливости выносимого в процессе практической деятельности решения; механизмами юридической аргументации принятого решения. |

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|--|--|
| 1. Введение в предмет истории и методологии юридической науки. | Кризис современной постсоветской юридической науки как проблема. Радикальное изменение парадигмальных оснований отечественной науки: переход от монистической модели науки к плюралистической. Глобальные и национальные причины повышения роли мировоззренческого самопознания юридической теории и практики. Необходимость совершенствования методологической культуры юристов, их нравственных и деловых качеств, развития навыков постановки и разрешения философских проблем правовой деятельности. Предмет истории и методологии юридической науки. История юридической науки как система научных знаний о юриспруденции, их зарождении и историческом развитии. Основные этапы истории |

| | |
|---|--|
| | <p>юридической науки в контексте общепринятой периодизации истории «большой науки». Взаимодействие наук о праве с другими социогуманитарными, техническими и естественными науками. Методология юридической науки как предмет изучения. Методология науки как философская дисциплина. Основные проблемы исследования методологии юридической науки. Место истории и методологии юридической науки в традиционной структуре юридических наук. Взаимосвязь истории и методологии юридической науки, философии и философии права. Основные функции и задачи изучения истории и методологии юридической науки. Многообразие современных подходов к пониманию назначения и содержания ИМЮН.</p> |
| <p>2. Генезис юридического знания. Особенности формирования правовых идей (Древний мир, Средние века, Новое время).</p> | <p>Правовые идеи в государствах Междуречья, Древнего Египта, Древнего Китая, Индии, Японии. Мифо-магические основы правопонимания. Особенности древнейших правовых систем. Древняя Индия: появление первоначальных различий между мистико-божественными, естественно-природными, социальными, личностными, рационалистическими представлениями о природе права. Брахманизм и законы Ману. Идеи связи философии и права в Артахаштре. Буддизм о разумности законов. Локаята, мысли о естественно-природной сущности морали и права. Древний Китай. Законы Чжоу, мистический подход к праву. Даосизм, попытки естественно-природных объяснений. Конфуцианство, патриархальность. Моизм, мифологические договорные представления. Легизм, обоснование государственно-насильственной природы права. Сущность правовых представлений Древней Месопотамии и Египта. Проявление их особенностей в Законах Хаммурапи. Зороастризм. Парсизм. Нормативность священных текстов Авесты. Космоцентризм правопонимания Античности. Диалектика понятий «фисис», «логос», «софия», «техне», «дикэ», «номос». Мистический рационализм Пифагора. Естественно-правовые идеи Гераклита. Социологизм Демокрита. Софисты о субъективности критериев справедливости. Сократ о познании и разумности в управлении. Платоновские представления о высшей идеальной сущности законов и справедливости. Преодоление противоположности правового субъективизма и объективизма в учении Аристотеля. Юридическая наука в Древнем Риме. Отношение к праву и юридическому знанию. Источники римского права. Основные направления римской юридической мысли. Папиан, Павел, Гай, Ульпиан, Модестин. Публичное и частное право. Юридическая догма в Древнем Риме. Основные категории, юридические конструкции и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>классификации. Цицерон о законах и праве. Юриспруденция в Средние века: формирования теологической концепции права. Основные мировоззренческие предпосылки формирования средневековой идеи права. Библейская идея права (Ветхий и Новый Завет). Рецепция римского права в Византии. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Каноническое право и его значение. Развитие юридического образования. Юридические университеты как центры юридической мысли. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Проблема взаимоотношения «права» и «закона». Правовые воззрения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского. Эпоха Возрождения как этап развития юридической науки. Основные особенности мировоззрения эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, индивидуализм, антисхоластичность, утопизм. Правовая концепция французского правоведа, политического мыслителя Жана Бодена. Н. Макиавелли о государстве и праве. Основные идеи Реформации и их влияние на правовое понимание. Предпосылки зарождения классической науки. Основные особенности классического этапа развития науки: кризис традиционализма, секуляризация, утилитаризм, натурацентризм, принципы теоретической гомогенности, методологического монизма, дисциплинарного синкретизма, механицизма, детерминизма. Развитие естественно-научного знания и формирования классических критериев научности. Картина мира классической науки. Проблема субъекта и объекта: объектно-натуралистический подход и субъектно-рефлексивный подход в методологии науки. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Формирование эпистемы «классической рациональности» (М. Фуко). Эпоха Нового времени - период становления классической юридической мысли. Особенности формирования юридической науки в период Нового времени. Основные принципы классической научной парадигмы и их реализация в концепции естественного права: натурацентризм, механицизм, механистический детерминизм, методологический монизм, гносеологический монизм, дисциплинарный синкретизм. Школа естественного права как первая научная школа.</p> <p>Взгляды на право Г. Гроция. Влияние идей Ш. Монтескье на развитие юридической мысли. Эмпиризм Френсиса Бэкона. Новоевропейский рационализм Рене Декарта. Томас Гоббс и его</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>правовые идеи. Сенсуализм Джона Локка. Идея права в работах Б. Спинозы. Философы Просвещения о праве. Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.</p> <p>Ч. Беккариа – основоположник классической школы уголовного права.</p> |
| <p>3. От классической к неклассической науке. Постнеклассическая наука.</p> | <p>Особенности перехода от классической к неклассической науке. Развитие юридической науки и образования в Европе в XIX в. Классики немецкой философии о праве. Основные идеи методологии юриспруденции в работах И. Канта и Г. Гегеля. Учение о праве И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Философия права Г. Гегеля. Учение о праве И. Фихте. Кризис классической науки. Кризис механицизма и критика концепции естественного права. Историческая школа права. Деятельность представителей исторической школы права – Г. Гуго, Ф. К. Савиньи, Г. Ф. Пухты. Политико-правовая доктрина утилитаризма. И. Бентам.</p> <p>Позитивизм. О. Конт. Основные идеи классического позитивизма и юридический позитивизм (Д. Остин). Основные предпосылки зарождения неклассической науки. Новые научные открытия и кризис принципов классической науки, особенности социально-экономического развития. Философские предпосылки неклассической науки и основные идеи постклассической философии: философия жизни, экзистенциализм, психоанализ, марксизм. Постклассическая философия как мировоззренческая основа неклассической науки. Новая научная картина мира. Новое понимание причинности и принцип дополнительности. Новая концепция объекта и субъекта в неклассической науке. Основные принципы неклассической науки: децентрированность, теоретическая гетерогенность, методологический плюрализм, полипарадигмальность. Тенденция к дифференциации научного знания и формирование представлений о дисциплинарной специфике различных наук. Проблема демаркации наук. Осмысление специфики социально-гуманитарных наук. Проблема методологии социально-гуманитарного знания. Неопозитивизм и его влияние на развитие философии науки. Формирование и развитие основных направлений юридической мысли в XX в. и на современном этапе. Нормативистская теория права. Г. Кельзен и его «Чистое учение о праве». Догматическая и аналитическая юриспруденция. Г. Харт. Социологическая школа права. Л. Дюги и Р. Паунд. Психологическая теория права. Идеи естественного права на современном этапе и их влияние на юридическую науку. Интегративная юриспруденция. Д. Холл и Ж.-Л. Бержель. Взгляды</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>на право Т. Парсонса. Постмодерн и постмодернизм. Основные особенности мировоззрения эпохи постмодерна. Современное постиндустриальное и информационное общество – новый тип социальной реальности в эпоху постмодерна. Идея равнозначности всех сфер социальной жизнедеятельности (экономики, политики, права, культуры и пр.). Отсутствие центрированности и иерархии, плюрализм, доминирование либерализма, отказ от европоцентризма. Культурный мультиплюрализм. Сциентизм и антисциентизм. Отказ от рационализма и «вероятностный» подход к мышлению, к метафизике, к науке. Философия постмодернизма как мировоззренческая основа современной науки о праве. Философские идеи Ж. Бодриера, Ж.-Ф. Лиотара, Ж. Делеза. Феномен постнеклассической философии науки. Основные направления постнеклассики: К. Поппер, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани. Основные предпосылки формирования постнеклассической науки. Синергетика как основа современной науки.</p> |
| 4. История юридической науки в России. | <p>Мировоззренческие основы формирования правовой культуры Руси-России. Влияние Православия на развитие правосознания и правового понимания. Развитие юриспруденции в Древней Руси: от Киевской Руси до Московского государства. Обоснование необходимости единовластия, единого государства на основе приобщения к христианской вере. Митрополит Иларион (XI в.). Проблема «закона и благодати». Божественное предназначение власти. В. Мономах (XI-XII вв.) об идеальном правлении. Д. Заточник (XIII в.). Мораль и власть. Филофей (XV в.). «Москва – третий Рим». Право, церковь, государство. И. Тимофеев (XVI в.). Идеи «естественного права», сословно-представительской монархии, правового ограничения власти феодалов. Влияние Византии. Церковное право на Руси. Основные понятия и термины русского правосознания. Влияние идей Просвещения на русскую философию права в XVII-XVIII вв. Ю. Крижанич (1618-1683), С. Полоцкий (1629-1680), идеалы божественности власти просвещенного монарха. Ф. Прокопович (1681-1736), просвещенная наследственная монархия как следствие реализации естественного права народа находится под «божьим смотрением». Я. Козельский (1728-1794), С. Десницкий (1740-1789), зарождение идей разделения властей, конституционной монархии. А. Радищев (1749-1802), отрицание самодержавия, либерализм, «естественность» равноправия, «народное правление». Правовое самосознание России и его осмысление в философско-правовой мысли XIX в. П. Чаадаев (1794-1856) Тенденции западничества и славянофильства, их проникновение в правовую сферу. М. Сперанский (1772-1839). А. Куницын</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>(1793-1840). Идеи либерализации русского общества, конституционной монархии с разделением властей. Радикализм и республиканство декабристов. А. Герцен (1812-1870), Н. Чернышевский (1828-1889), патриархально-крестьянский революционизм. М. Бакунин (1814-1876), П. Кропоткин (1842-1921), анархические идеи отчуждения государства и права от общества, его замены свободным соглашением общин.</p> <p>Становление юридического образования и юридической науки в России Нового времени (XVIII – сер. XIX в.). Юридическое образование в России (сер. XIX – нач. XX в.).</p> <p>Развитие российской юриспруденции с сер. XIX – нач. XX в.</p> <p>Выдающиеся представители российской философии права и юридической науки: Б.Н. Чичерин; П.И. Новгородцев; Н.М. Коркунов, С. Муромцев, Г. Шершеневич, В.С. Соловьев; Н.А. Бердяев; И.А. Ильин и др. Марксистское учение о праве в России XIX-XX вв.</p> |
| 5. | Современные представления о научном познании. | <p>Современное понятие науки. Наука как система познания. Наука как деятельность. Наука как социальный институт. Социокультурные основания науки. Структура научного познания и основные его элементы. Истина как цель познания. Основные концепции истины в истории. Критерии научного знания. Научное и ненаучное знание. Методология научного познания. Структура научной методологии: основные уровни научного познания: философские, общелогические, общенаучные методы исследования. Типология научного познания в юриспруденции и типы правового понимания. Классические, неклассические и постнеклассические юридические типы научного познания. Понятие и структура методологии юридической науки. Классическая, неклассическая и постнеклассическая методологии в юридической науке.</p> |
| 6. | Основные идеи и принципы современной методологии юридической науки (герменевтика, юснатурализм, аксиология, прагматизм, феноменология, структурализм, структурный функционализм, культурно-исторический подход и эволюционизм). | <p>Основные идеи и принципы герменевтики как методологии социально-гуманитарного познания. Герменевтика в истории методологической мысли: Ф. Д. Э. Шлейермахер, В. Дильтей, Г.Г. Гадамер, М. Хайдеггер, П. Рикер, Г.Г. Шпет. Диалогическая поэтика М.М. Бахтина.</p> <p>«Понимающая социология» М. Вебера. Юридическая герменевтика как методология познания права. Философские основания современной юридической герменевтики. Герменевтика как искусство толкования права (Гуго Гроций, А.Ф.Ю. Тибо, Ф. Пухта, Э. Бетти и другие авторы).</p> <p>Натуроцентризм как основа юснатурализма. Натуроцентризм как парадигма социально-гуманитарного познания и методологии юридической науки, основные подходы: механицизм,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>расово- антропологический подход, географический детерминизм, социал-дарвинизм, биоорганицизм, психоаналитический подход, этология, бихевиоризм. Основные идеи и принципы аксиологии как методологии социально-гуманитарного познания. Аксиология как учение о природе ценностей. Метод «отнесения к ценности» как основа аксиологической методологии. Аксиологическая парадигма в неокантианстве В. Виндельбанда, Г. Риккерт, Г. Коген, Э. Кассирер. Аксиология в учении М. Вебера и П. Сорокина. Юридическая аксиология. Учение о должном и сущем в юридической аксиологии. Юридическое неокантианство (Р. Штаммлер, Г. Радбрух). Аксиологический подход в нормативизме (Г. Кельзен и Венская школа права). Аксиологические принципы в философии права (П. И. Новгородцева и Б. А. Кистяковский). Основные идеи и принципы прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания. Принцип прелативизма и «реконструкция опыта» как важнейшие принципы прагматизма. Прагматизм в истории методологической мысли. Американский прагматизм (Ч. С. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи, К. И. Льюис, Р. Рорти). Юридический прагматизм как теоретическая платформа реалистической школы права (О. В. Холмс, Р. Паунд, Д. Фрэнк, К. Ллевеллин, Е. Паттерсон, Т. Арнольд, У. Кук, М. Рейдин и др.). «Живое право» Е. Эрлиха. Юридический прагматизм Роско Паунда. Методология прагматизма в работах Джерома Фрэнка и К. Н. Ллевеллина. Феноменология как философское направление, парадигма социально-гуманитарного познания, и метод. Метод феноменологической редукции как основа познания духовных основ, познания духа, лежащего в основании культуры, общества. «Феномен» как центральное понятие феноменологии. Принцип исследования интенциональной структуры сознания. Категории феноменологии: «естественная установка», «феноменологическая установка». Феноменологии как парадигма социально-гуманитарного познания в работах Эдмунда Гуссерля. Идеи феноменологии в творчестве Г. Г. Шпета. Феноменологическая школа права (А. Райнах, Ф. Кауфман, Г. Кониг, К. Коссио, Н. Н. Алексеев и др.). Феноменологическая редукция как метод исследования права. Структурализм – методология социально-гуманитарного познания. Принцип структуралистского редукционизма – как основа методологии. Основные принципы и исследовательские процедуры структурализма. Учение о символе. Постструктурализм как теоретическая рефлексия культуры постмодерна (М. Фуко, Ж. Лакан, Р. Барт). Основные принципы и исследовательские процедуры постструктуралистского подхода. Структурный</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>функционализм в истории методологической мысли (Э. Дюркгейм, Б.К. Малиновский, А.Р. Р. Рэдклифф-Браун, Т. Парсонс, Р.К. Мертон и др.). Структурный функционализм как основасоциологической школы права (Р. фон Иеринг, Л. Дюги, М. Ориу, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев и др.). Основные идеи и принципы культурно-исторического (цивилизационного) и эволюционного подходов в методологии современной юриспруденции.</p> <p>Культурно-исторический подход в понимании права как теоретическая платформа исторической школы права (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Ф.Ю. Штоль, Г.Ф. Пухта, К.Ф. Эйхгорн) и формационный подход в марксизме.</p> |
| 7. Постнеклассическая научная парадигма и современная наука о праве в контексте синергетики. | <p>Синергетика как наука, методология, новая картина мира. Онтология синергетики: гомеостаз, иерархичность, принцип становления, незамкнутость, неустойчивость (бифуркации), наблюдаемость. Предпосылки формирования общенаучной современной картины мира. Общая теория систем и глобальный эволюционизм. Синергетика - новая научная парадигма постнеклассической науки: предмет синергетики, новая научная парадигма, смена стиля научного мышления. Синергетика как новая методология: словарь синергетики, новая телеология, новый холизм, «фактор времени», основные принципы нелинейного-синергетического мышления, новое открытие целостности мира, общенаучная картина мира и новый тип рациональности. Постклассическая (постнеклассическая) рациональность и новое понимание социальной реальности. Особенности современной эпистемологии права. Проблема субъекта и объекта в постнеклассике. Право с позиций постклассической эпистемологии.</p> |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| 1. Введение в предмет истории и методологии юридической науки. | 1 | – | 3 | 11 | 15 |
| 2. Генезис юридического знания. Особенности формирования правовых идей (Древний мир, Средние века, Новое время). | 2 | – | 3 | 11 | 16 |
| 3. От классической к неклассической науке. Постнеклассическая наука. | 2 | – | 3 | 11 | 16 |
| 4. История юридической науки в России. | 2 | – | 3 | 11 | 16 |
| 5. Современные представления о научном познании. | 1 | – | 3 | 11 | 15 |
| 6. Основные идеи и принципы современной методологии юридической науки (герменевтика, юснатурализм, аксиология, прагматизм, феноменология, структурализм, | 2 | – | 4 | 10 | 16 |

| | | | | | |
|--|----|---|----|----|-----|
| структурный функционализм, культурно-исторический подход и эволюционизм). | | | | | |
| 7. Постнеклассическая научная парадигма и современная наука о праве в контексте синергетики. | 1 | – | 3 | 10 | 14 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП | 11 | – | 22 | 75 | 108 |

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| 1. Введение в предмет истории и методологии юридической науки. | 0,4 | – | 0,4 | 14 | 14,8 |
| 2. Генезис юридического знания. Особенности формирования правовых идей (Древний мир, Средние века, Новое время). | 0,4 | – | 0,4 | 15 | 15,8 |
| 3. От классической к неклассической науке. Постнеклассическая наука. | 0,4 | – | 0,4 | 15 | 15,8 |
| 4. История юридической науки в России. | 0,2 | – | 0,2 | 15 | 15,4 |
| 5. Современные представления о научном познании. | 0,2 | – | 0,2 | 15 | 15,4 |
| 6. Основные идеи и принципы современной методологии юридической науки (герменевтика, юснатурализм, аксиология, прагматизм, феноменология, структурализм, структурный функционализм, культурно-исторический подход и эволюционизм). | 0,2 | – | 0,2 | 15 | 15,4 |
| 7. Постнеклассическая научная парадигма и современная наука о праве в контексте синергетики. | 0,2 | – | 0,2 | 15 | 15,4 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП | 2 | – | 2 | 104 | 108 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

- Предмет истории и методологии юридической науки и профессиональное правосознание юриста.
- Смена парадигм методологии в истории развития юридической науки.
- Современное понятие науки и научной методологии.
- Место юриспруденции в системе наук.
- Система юридических наук.
- Понятийно-категориальный аппарат юриспруденции.
- Генезис правовых идей и юридической профессии в древнейших государствах (Древний Китай, Индия, Междуречье и Древний Египет).
- Зарождение и развитие юридической науки в Древней Греции.
- Юридическая наука и образование в Древнем Риме. Значение системы римского права для дальнейшего развития науки.
- Систематизация римского права в Византии: итоги и значение.
- Развитие юриспруденции и юридического образования в Средние века. Каноническое право. Проблема соотношения светского и церковного права.
- Развитие юриспруденции в эпоху западноевропейского Средневековья. Значение рецепции римского права для развития европейского права и юриспруденции.
- Развитие юридической науки в эпоху Возрождения.

14. Классический этап развития юридической науки в эпоху Нового времени: основные принципы.
15. Становление классической научной рациональности в Новое время. Ее влияние на юриспруденцию.
16. Натуоцентризм в юридической науке Нового времени: концепция естественного права в трудах мыслителей XVII-XVIII века.
17. Рационализм и механицизм в юридической науке Нового времени. Механистический детерминизм.
18. Юридическое образование в Западной Европе в период Нового времени. Энциклопедия права.
19. Классическая школа уголовного права. Ч. Беккариа.
20. Идеи о праве И. Канта и Г. Гегеля. Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для развития методологии науки.
21. Философия утилитаризма и взгляды на право И. Бентама.
22. Западноевропейская отраслевая юридическая наука в XIX в. Юридическое образование.
23. Становление философского и юридического позитивизма. О. Конт и Д. Остин.
24. Неокантианская методология нормативизма Г. Кельзена.
25. Диалектико-материалистическая методология государства и права: К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.
26. Развитие правопонимания в Древней Руси: от Киевской Руси до Московского государства.
27. Церковное право на Руси.
28. Духовные, гносеологические и социально-исторические предпосылки становления русской политической и правовой культуры.
29. Развитие методологии права в России в контексте обоснований конституционного и радикального реформизма на рубеже XIX века.
30. Становление юридического образования и юридической науки в России Нового времени (XVIII – XIX вв.).
31. Развитие российской юриспруденции в сер. XIX – нач. XX в.
32. Методология права Б.Н. Чичерина и П.И. Новгородцева.
33. Философско-методологическое своеобразие позиции Н.А. Бердяева.
34. Методология права В.С. Соловьева и С.Н. Булгакова.
35. Основные направления юридической мысли в дореволюционной России.
36. Развитие идей неклассической научной рациональности в юридической науке.
37. Основные направления современной юридической науки.
38. Синергетика права как методологический подход к познанию права.
39. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.
40. Натуоцентризм как парадигма социально-гуманитарного познания и методологии юридической науки.
41. Основные идеи и принципы аксиологии как методологии социально-гуманитарного познания.
42. Основные идеи и принципы прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания.
43. Основные идеи и принципы культурно-исторического (цивилизационного) и эволюционного подходов в методологии современной юриспруденции.
44. Неклассическая методология права: понятие и основные решения.
45. Постнеклассическая методология: сущность и применимость к познанию права.
46. Методология права в феноменолого-коммуникативном подходе.
47. Постструктурализм и методология права.
48. Эпистемологический анархизм и полнота выбора применительно к праву.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Альтернативные философские основы методологии юриспруденции.
2. Авторские подходы к решению проблемы правопонимания.
3. Современные интегративные концепции правопонимания в России.
4. Современные западные политико-правовые учения.
5. Особенности перехода российского образования на болонскую систему.
6. Наука, лженаука, квазинаука, паранаука, ненаука.
7. Наука как социокультурный феномен.
8. Критерии научных знаний о праве. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований
9. Юридическая наука: самобытность национальных традиций и глобальный прогресс.
10. Западноевропейская правовая наука Нового времени.
11. Система подготовки юридических кадров в университетах в Новое время.
12. Современное состояние и тенденции развития юридической науки.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
 Программа высшего образования – Программа магистратуры
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 Учебная дисциплина «История и методология юридической науки»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Зарождение и развитие юридической науки в Древней Греции.
2. Синергетика права как методологический подход к познанию права.
3. Эпистемологический анархизм и полнота выбора применительно к праву.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права
 Протокол № _ от «» _2025 года.

Заведующий кафедрой
 Экзаменатор

Е.В. Щербинина
 Е.В. Щербинина

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально

возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|--|--------------------------------|
| 1 | Организационно-учебная работа в аудитории | 40 |
| | Самостоятельная работа | 15 |
| | Контрольная работа по теоретическому материалу | 5 |
| ИТОГО | | 60 |
| Экзамен | | 40 |
| Общий итог за семестр | | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, (ауд. № 203: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 106 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным экраном, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 225: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 48 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбук. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места,

комплект рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Щербинина, Е.В. Введение в историю и методологию юридической науки [Текст] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Щербинина Е.В.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 100 с.

2. Щербинина, Е.В. История и методология юридической науки [Текст] : учебное-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Щербинина Е.В.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 80 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Грачев, С. В. Исследовательские университеты: мировой опыт и приоритеты развития / С. В. Грачев, Е. А. Городнова. - Москва : МИА, 2009. - 159 с.

2. История и методология юридической науки : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 Педагогическое образование / И. Ю. Алексеева, Ю. А. Денисов, Т. И. Еремина [и др.] ; Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский Институт внешнеэкономических связей, экономики и права, 2014. – 560 с. – EDN RXJIYN.

3. История и методология юридической науки [Текст] : учебник для магистрантов / И. А. Иванников. - Москва : Юрлитинформ, 2015. – 137 с.

4. История и методология юридической науки / В. В. Сорокин, А. А. Васильев, О. Е. Авилова [и др.]. – Барнаул : Алтайский государственный университет, 2016. – 492 с. – ISBN 978-5-7904-2133-4. – EDN WZYCLP.

5. Овчинников, С. Н. История юридической науки: к методологии познания / С. Н. Овчинников // Перспективы развития юридической науки, практики и образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе : материалы, Владивосток, 02–04 октября 2018 года. – Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2018. – С. 104-109. – EDN AVTOTS.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).